****

|  |
| --- |
| TRIVIS - SŠ veterinární Emila Holuba Brno, s.r.o.Dukelská třída 467/65, 614 00 Brno |

**Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023**

Vypracovala: Mgr. Bc. Martina Havlíčková

Školní metodik prevence a výchovná poradkyně

**Obsah programu:**

1. Úvod

2. Problematika negativních jevů ve škole

3. Cíle programu

4. Koordinace preventivních aktivit

5. Realizace MPP v jednotlivých předmětech dle ročníků

6. Preventivní aktivity v rámci školního roku

7. Formy a metody práce

8. Spolupráce s dalšími organizacemi

Seznam příloh

**1. Úvod**

TRIVIS – Střední škola veterinární Emila Holuba Brno, s.r.o. jsou soukromé školy, které se nachází v centru Brna v městské části Brno - Husovice. Škola má dlouholetou tradici. Využívají dvě budovy, mezi kterými je dvůr. Na něm mohou žáci za hezkého počasí pobývat. Škola má k dispozici také venkovní hřiště. Do tělocviku žáci dochází do Obřan.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvuje čtyřletý denní obor Veterinářství 119 žáků. Celkově má škola 4 třídy denního studia.

Vztah k prevenci nežádoucího chování je více než kladný. Vedení školy podporuje prevenci negativních jevů. Ve škole pracuje výchovný poradce a metodik školní prevence, který úzce spolupracuje především s třídními učiteli a vedením školy. Důležitá je taktéž spolupráce se zákonnými zástupci žáků čtyřletého studia. Chování mládeže na naší škole a jejich vztah k drogám se dá charakterizovat jako průměrné. V současné době se na škole nevyskytuje žádný případ negativní formy chování, který by vybočoval z průměru.

Na základně vyhlášky vydané MŠMT se na naší škole realizuje minimální preventivní program. Je vytvořen jako otevřený dokument, se kterým se v průběhu roku pracuje, doplňuje se a uzpůsobuje aktuálnímu dění na škole. Na spoluvytváření se podílí i další učitelé, kteří realizují rámci mezipředmětových vztahů (především v předmětech Biologie, Společenský základ, Chemie, Tělesná výchova a další veterinární obory) vzdělávání ohledně negativních jevů. Součástí je i autoevaluace, monitoring postojů a chování žáků.

Minimální preventivní program samozřejmě koresponduje se Školním řádem, který nastoluje pravidla docházky do školy a chování ve škole. Situace je občas ztížena tím, že někteří naši žáci jsou plnoletí. Mohou rozhodovat sami za sebe a někdy je vliv rodičů velmi malý. Avšak i v těchto případech se snažíme být s rodiči v kontaktu a podpořit je v řešení situace.

Negativní jevy jsou však celospolečenský problém, proto se věnujeme zejména těmto:

* záškoláctví
* agresivita a šikanovaní
* xenofobie, rasismus a nesnášenlivost
* užívání návykových látek
* nelátkové závislosti
* kriminalita
* vandalismus

**2. Problematika negativních jevů ve škole**

Škola podporuje minimální preventivní program zejména těmito způsoby:

* možnost dalšího vzdělání a rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti psychologické i sociální
* vyučování etické a právní výchovy
* vyučování zásad zdravého životního stylu
* využívání různorodých metod a forem práce s jednotlivci i skupinami
* poskytování poradenských služeb
* komunikace s pedagogicko-psychologickými poradnami a poradenskými centry
* spolupráce s rodiči

**Pedagogická diagnostika**

Učitel věnuje pozornost žákům, reaguje na podněty, které žák vydává, hledá příčiny a prostředky nápravy. K tomu je nutné, aby byla mezi učitelem a žákem vytvořena důvěra. Žák ví, že se může na učitele obrátit, kdykoliv bude mít problém. Mnohdy je nutné zjistit informace o zázemí a sociálním prostředí žáka. Důležitá je slušnost mezi oběma stranami. Specifickou roli v tomto systému nese třídní učitel, který spolupracuje i s rodiči, výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří mohou pomoci při diagnostice a pozdější terapii.

Cílem je celková a jednotná podpora žáka.

**Řešení přestupků**

Porušování školního řádu, které se týká držení, distribuce či užívání návykových látek v prostorách školy, je považováno za hrubé porušení Školního řádu. Jsou sledovány i další negativní jevy – rasismus, šikana, vandalismus. Při porušování Školního řádu jsou nastolena výchovná a kázeňská opatření (viz Metodický pokyn k omlouvání absence žáků):

* Napomenutí třídního učitele
* Důtka třídního učitele
* Důtka ředitele školy
* Snížená známka z chování
* Podmínečné vyloučení žáka ze studia
* Vyloučení žáka ze studia

**Zveřejnění informací**

Informace o prospěchu i akcích mohou žáci, rodiče i učitelé najít na internetových stránkách školy (www.trivisveterinabrno.cz), kde se nachází přístup do školního systému Bakaláři. Do něj učitelé zapisují klasifikaci, absenci, výchovná opatření i pořádané akce. V budově školy se sdělení nachází na úřední desce nebo na nástěnkách.

Školní metodik prevence a výchovný poradce má taktéž nástěnku, kam se snaží umisťovat aktuální informace. Zde také nalezneme kontakty na pracovníky školy a brněnské poradny.

**3. Cíle programu**

V minimálním preventivním programu rozlišujeme cíle ve třech typech – dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé.

Obecným cílem programu je formovat pozitivně osobnost žáka, vést ho ke zdravému životnímu stylu, mít odpovědnost za vlastní činy, navazovat zdravé mezilidské vztahy, motivovat ke spolupráci, vážit si věcí.

**Dlouhodobé cíle**

* Naučit žáky zvládat konflikty
* Naučit žáky komunikovat mezi sebou i s učiteli
* Vytvářet zdravé vztahy, přátelství i partnerství
* Pochopit potřeby druhých lidí i sebe samého
* Vést žáky k sebeúctě
* Čelit stresu

**Střednědobé cíle**

* Nacvičovat komunikační i sociální dovednosti
* Udržovat vztahy
* Vytvářet dohody a pravidla
* Využít vhodně volný čas pomocí kroužků

**Krátkodobé cíle**

* Realizovat seznamovací výlet pro první ročník čtyřletého studia
* Zavést třídnické hodiny
* Zavést konzultační hodiny
* Zprostředkovat vzdělávání pro pedagogy
* Uskutečnit více celoškolních projektů
* Upevnit vztahy v učitelském sboru pomocí schůzek ve škole i neformálních posezení
* Navázat kvalitnější komunikaci s rodiči
* Řešit výchovné problémy ve spolupráci s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy
* Navázat kontakty s institucemi zabývajícími se primární prevencí
* Navázat kontakty s dalšími organizacemi nabízejícími besedy, workshopy i přednášky

**4. Koordinace preventivních aktivit**

Výchovný poradce a metodik školní prevence se zabývají všemi otázkami výchovy. Pomáhají rodičům i žákům při řešení otázek ohledně stylů učení, při problémech doma i ve škole. Rodiče jsou seznámeni s prací výchovného poradce a metodika školní prevence na první třídní schůzce, která se koná vždy během měsíce září. Je určena zákonným zástupcům žáků prvního ročníku.

Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s Minimálním preventivním programem na pedagogické radě.

Minimální preventivní program je umístěn k nahlédnutí na internetových stránkách školy. Zde také veřejnost najde plán práce výchovného poradce, kontaktní údaje a konzultační hodiny.

Školní metodik prevence a výchovný poradce zajišťují spolupráci:

* mezi pedagogickými pracovníky a učiteli
* mezi učiteli a rodiči
* s pedagogicko-psychologickou poradnou
* s poradenským centrem
* s ostatními školami v regionu
* s Policií ČR

Dále:

* seznamují učitele s metodickými materiály
* vytváří svůj plán práce
* podílí se na organizaci soutěží
* podílí se na koordinace volnočasových aktivit

**5. Realizace MPP v jednotlivých předmětech**

V rámci vzdělávání se s žáky ve všech předmětech dotýkáme různých témat prevence. Dochází tím nejen k rozvoji mezipředmětových vztahů, ale i k primární prevenci vzhledem k žákům.

V jednotlivých hodinách se snažíme, aby žáci měli pocit bezpečí, tedy mohli bez obav vyjádřit svůj názor.

ANGLICKÝ JAZYK, 1. – 4. ročník

* nehody a zranění; pozitiva a negativa videoher; globální problémy
* zločiny; služby a osobní finance
* prázdniny a cestování; mezigenerační vztahy zdravá výživa a stravování; adrenalinové sporty; onemocnění a léčba
* zaměstnání a pracovní podmínky; podnikání; práce a ubytování v zahraničí; tetování a piercing

ČESKÝ JAZYK, 1. – 4. ročník

* komunikace
* veřejné mluvené projevy a jejich styl
* kultura
* literatura po 1. světové válce
* válečná literatura a téma holocaustu ve světové literatuře

CHOV ZVÍŘAT, 1. – 4. ročník

* respektování welfare zvířat (zabezpečení ochrany proti týrání, zabezpečení dostatečného prostoru pro přirozené chování apod.)
* zodpovědný přístup ke zvířatům, kladný vztah
* dodržování zoohygienických podmínek v chovu
* bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci
* dodržování legislativy

REPRODUKCE ZVÍŘAT, 3. – 4. ročník

* porod – dodržování zásad bezpečné práce
* samostatně řešit krizové situace – poskytnutí první pomoci

VÝŽIVA A DIETETIKA ZVÍŘAT, 3. – 4. ročník

* zodpovědnost při krmení – kvalita krmné dávky
* úroveň výživy – vliv na zdraví zvířat
* živiny – nedostatečný příjem – poruchy příjmu potravy, nechutenství
* bezpečnost práce při krmení

HYGIENA A TECHNOLOGIE POTRAVIN, 2. – 4. ročník

* zdravotní rizika – poruchy příjmu potravy, kvalita potravin (nemoci, např. salmonela, botulin)
* legislativa – zákon na ochranu zvířat proti týrání, welfare
* životní prostředí - člověk a příroda, přírodní zdroje, udržitelnost
* hygiena a sanitace v potravinářství – použití (zneužití) chemických a dalších škodlivých látek a jejich likvidace

BIOLOGICKÁ TECHNIKA (práce s mikroskopem), 1. – 2. ročník

* nebezpečí zneužití pomůcek (skalpel, žiletky, krycí sklíčka atd.)

MIKROBIOLOGIE A PARAZITOLOGIE, 2. – 3. ročník

* zodpovědnost za ochranu svého zdraví a předcházení šíření nemocí

INSTRUMENTÁŘ, 2. – 3. ročník

* nebezpečí zneužití chirurgických nástrojů (skalpely, nože a další)
* zneužití léčiv (injekčně, inhalačně, perorálně)

CHEMIE, 2. – 3. ročník

* návykové látky a možnost jejich zneužití
* nebezpečí zneužití chemických látek (např. popálení, poleptání)

BIOLOGIE, 1. – 3. ročník

* nebezpečí HIV, AIDS
* poruchy příjmu potravy
* ochrana přírody, péče o životní prostředí, globální problémy

LABORATORNÍ TECHNIKA, 2. ročník

* návykové látky a možnost jejich zneužití
* nebezpečí zneužití chemických látek (např. popálení, poleptání)

MATEMATIKA, 4. ročník

* finanční matematika – gramotnost proti okradení (půjčky, úroky, úvěry)

FYZIKA, 1. ročník

* elektřina a magnetismus – možné zneužití ublížení jiné osobě, ale i sobě samotnému (sebevražda), nebezpečí trolejí (tramvaje, troleje, vlak) – dokazování odvahy, prostředek týrání (mučení)

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE, 1. ročník

* internet a elektronická komunikace – nebezpečí webů se závadným obsahem, zneužívání po internetu, vydírání, kyberšikana, okrádání po internetu

KYNOLOGIE

* zneužití bojových plemen psů (k útoku, špatnou výchovou možná zranění osob, ale i jiných zvířat)

**6. Preventivní aktivity v rámci školního roku**

Ve školním roce se snažíme zajistit preventivní aktivity, které nabízí různé organizace v Brně. Naším cílem je sestavit vyváženou nabídku pro jednotlivé ročníky.

Také je vhodné navazovat kontakty s dalšími institucemi, které mohou zaručit pestrost prevence. V současné době se snažíme opět oživit síť kontaktů a pokračovat ve starší tradici preventivních aktivit.

Prozatím spolupracujeme s Poradenským centrem, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Vzdělávacím zařízením PČR Brno a Agenturou JL (organizuje pořady pro SŠ v Divadle Bolka Polívky).

Novými partnery by se mohl stát sdružení Práh Brno, které se věnuje klientům s psychotickým onemocněním, hnutí Anabell pro klienty s poruchou příjmu potravy či organizace Podané ruce. Tyto organizace jsem oslovila s nabídkou spolupráce při přednáškách a besedách pro naše žáky.

Programy je možné kdykoliv během školního roku doplnit o případné aktuální nabídky.

**7. Formy a metody práce**

Práce výchovného poradce a školního metodika prevence musí být podpořena vhodnými metodami a formami práce.

**Skupinová práce**

Žáci velmi často při hodinách pracují ve dvojicích či ve skupinách. Tím se nejen pomáhá při rozvoji spolupráce, ale rozvíjí se i komunikace, schopnost řešení konfliktů. Žáci mají možnost diskutovat nad daným problémem a naučí se reagovat na kritiku.

**Celoškolní projekty**

Snahou školy je i v dalších letech zavádět celoškolní akce, na kterých se výrazně podílejí žáci. Jedná se o programy odborné i sportovní. Žáci navíc komunikují a navazují pozitivní vztahy napříč třídami.

**Využití techniky**

Žáci mají k dispozici počítačové učebny, kde je po dohodě s vyučujícím možnost vytisknout si libovolný dokument. To je důležité zejména pro vyhledávání a práci s informacemi. Ve všech třídách je k dispozici počítač s dataprojektorem, ve dvou třídách byly nainstalovány interaktivní tabule s ozvučením, které pomáhají rozšiřovat spektrum učebních pomůcek. Ve škole se nachází i přenosný projektor.

**Sebehodnocení a zpětná vazba**

Žáci ve vyučování dostávají zpětnou vazbu od učitele. Pozitivní hodnocení i hodnocení nedostatků pomáhá pracovat na sobě. Proto je důležité, aby byla rozvíjena sebedůvěra a kladný vztah k okolí. Zejména v současné době se vyžaduje sebehodnocení, proto by naši žáci měli umět objektivně zhodnotit sami sebe.

**8. Spolupráce s dalšími organizacemi**

V tuto chvíli se metodik prevence snaží o navázání kontaktu s dalšími institucemi. Celá řada organizací poskytuje programy primární prevence, přednášky i besedy.

**Pedagogicko-psychologická poradna**

Zachova 1, 602 00 Brno-město

tel.: 543245914-16

e-mail: pppzachova@volny.cz

**Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti**

Sládkova 45, 613 00 Brno

tel.: 548 526 802

e-mail: sladkova@pppbrno.cz

**Muzeum romské kultury**

Bratislavská 67, 602 00 Brno

tel.: 545 571 798

e-mail: lektor@rommuz.cz

**Agentura JL**

Klatovská 16, 602 00 Brno - Jiří Lazar

Tel.: 602 557 858

e-mail: agenturajl@agenturajl.cz

**Seznam příloh**

**1. Krizový plány školy**

Viz samostatný dokument

**2. Plán práce Výchovného poradce a školního metodika prevence**

**3. Literatura a DVD**

Ve škole jsou k dispozici tyto zdroje:

 **a) Literatura**

kol. autorů. Primární prevence rizikového chování ve školství, Praha, Scan 2010

Demjančuk, N., Drotárová, L. Vzdělání a extremismus, Plzeň, Epocha 2005

Prevence kouření (soubor aktivit k dané problematice), 1997

Alkohol a jiné drogy (soubor aktivit), 1997

AIDS (soubor aktivit), 1997

Prevence (časopis)

Závislosti a my (časopis)

 **b) DVD**

My děti ze stanice zoo

Katka (Helena Třeštíková)

O drogách

Kultura života - Otázky bioetiky

Rovné příležitosti (+ učebnice)

Next generation - Jeden svět na školách (+ učebnice)

Virus free generation (+ učebnice)

Dokumentární filmy o drogách - Jeden svět na školách

Zione – Film v boji proti HIV/AIDS (Občanské sdružení boNGO)

**4. Webové stránky s informacemi o negativních jevech**

poradenskecentrum.cz

odrogach.cz

drogy-info.cz

sikana.cz

nekurte.cz

podaneruce.cz

anabell.cz

**5. Seznam organizací poskytujících odbornou pomoc**

Viz Adresář služeb primární prevence pro JMK (k dispozici u metodika prevence)

**6. Seznam kontaktů na pracovníky školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Adresa školy: | TRIVIS – SŠ E. Holuba Brno, s.r.o.Dukelská třída 467/65, 614 00 Brno |
| Telefon | 543 210 696 |
| E-mail školy | veterinabrno@trivis.cz  |
| Jednatel společnosti TRIVIS, a. s. | JUDr. Karel Klvaňa (klvana@trivis.cz) |
| Ředitel školyZástupkyně ředitele | Mgr. Milan Čermák (cermak@trivis.cz)MVDr. Eva Laborová (laborova@trivis.cz) |
| Výchovný poradce, školní metodik prevence | Mgr. Bc. Martina Havlíčková (havlickova@trivis.cz) |

**7. Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT**

**STRATEGIE**

* Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 - 2008

[www.msmt.cz/DOMEK/default.asp?CAI=2945](http://www.msmt.cz/DOMEK/default.asp?CAI=2945)

* Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 -2009

[wtd.vlada.cz/urad/urad\_postaveni.htm](http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm)

* Strategie prevence kriminality na léta 2008 - 2011

[www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html](http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html)

**METODICKÉ POKYNY**

* Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních 2013

### Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance

# Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žák z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

* Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních

**VYHLÁŠKY**

* Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
* Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

**ZÁKONY**

* Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
* Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
* Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
* Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
* Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. 1. 2007)

**Další zákony**

* Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
* Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
* Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
* Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
* Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
* Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
* Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
* Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
* Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
* Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii